



پوم عسيدك

يا أمن هذا عيدك • طالعه سعيد أشرق بالإفراح • اشراقة الصباح فقردت الاطبار • واهتزت الإزهار واخذت اجنى باقة • جميلة براقة جمعنا فيها الورد • اشكالا والواتا والنرجس الوسنانا • والزنبق الفتانا أقدمها هدية • لامن الوفية

Ibaicis Italyas Park

شعراء المستقبل

تحية خالصة للاصدقاء هوا: الشعر الذين يخطون خطواتهم الاولى على الطريق • • والى الامام وفي انتظار قصائد جديدة من :

منير أحمد غائم _ الكيويت ، وزکریا تادروس - نجع حمادی ، وترميل معمد مسمكر - طنطا ، والشافعي مصطفى .. كفر الزيات .. ومحدد رضوان ـ كوم حمادة ، ومبدير أبو الخير - ثلاء وأحم أبو زيد _ الاسكندرية ، ومها زكم _ المتزلة ، وطه محمود _ قويساً _ وأمير الامين _ العمودان ، وخالد قاید ــ البهرم ، ومحمــد عسران ــ القاهرة ، وعبد الرحمن منصور -المعودال ، ومحمد عادل _ القاهرة وابراهيم الصعيدي _ كفر الشيخ _ وحافظ عثمان _ السودان ، ويسرا حسان _ الاسماعيلية ، ومحمد رفاعي _ قوص، والسيد عبدالعزيز، وعماد تعيم _ القليوبية ، ومس محمصد _ بئی سویف ، وابراهیم ا مرجون - السودان - ومثيره صابو _ الاسكلدرية •

بنهنیکی یا سبت الکل
وبنهدیك ورد وفسل
فی عیدك عید الام
الحب علینا یعیم
بنستناه فی کل عام
لانه ده احسلی الایام
یاما تعینی یا امی زمان
عشان تراعینا یکل حنان
وحینا لك غیر معقول
ودینا لك غیر معقول
ولا یمکن یوصف میسا



- اسوان



سمور

SAMIR, No. 1354 - 21 March 1982 - 10 P.T. مجلة السبوعية للشباب والبنات للجيع من سن ١١٨٨٨ مؤسسة،

داللهلال

١٦ شارع محمد عزالعرب القاهرة

ريئيس مجلس الإدارة :

مكرم محمداتم

نستيلة راستد (مامالىبنى) نائب مديرالتحرير:

مستورسالممستور محرتبروالتحرير:

رمسیس کامل محمداعدعشمان محدی سعدحسن

قيمة الإشترالة السنوى - ٥٧ عدا - في جمهورية عصر العربية ملة جنيب - مسرعة بالبريد العادى ، وهي بالد المساد العربيد العربي والافريقي وياتسان قماليب جنيهات ولمنف جليه عصرى او ما يعادلها بالعملات الحرة بالبريد الجوى ، وفي سائر الماء العالم فسائية عشر دولارا بالبريد العادى واربعون دولارا بالبريد العادى واربعون دولارا بالبريد العادى واربعون دولارا بالبريد العادى واربعون دولارا بالبريد العادى والهيمة تعدد عليما للسم الاسمراكات يوار الهلال في ج م ، ح ، بحوالة بريديه لير مؤسسة دار الهلال ونشاف رسسوم البريد المبيل على الاسعار الوقسسته

اسعار البيع للاعدادالعادية فئة ١٠٠٠مليم:

أعلاه عثد الطلب

سوريا ۱۱ ق . ل ، الحيث ، ۱۱ ست ، البنان ۱۱ ق . ل ، الحيث ، ۱۱ ست ، الاردن ۱۱ قلسا ، باريس ۲ فرنك ، الكوب ۱۲ قلسا ، كليدن . ۱ فرنك ، الكوب قلسا ، الطاليا ، ۱ ليم ، السحودية ، السحودي ، سعودي ، سويسرا ۱۱ قرنك ، السحودي ، سعودي ، سويسرا ۱۱ فرنك ، السودان ، ۱ دراحمة ، نونس . ۲ مليم ، النها ، اليونان ، ۲ دراحمة ، نونس . ۲ مليم ، النها ، ۱ شئن ، المجزالر . ۲ ستيم الدانهارك درا كرونة ، المفسر ، ۲ فسرنك ، المغرار ، ۱ فسرنك ، المغرار ، ۲ فسرنك ، المغرار الله درا كرونة ، المغرار الله درا كروني ، المغرال ، ۱ فسرنك ، المغراليا ، ۱ سينت ، داكار ، ۲ يش ، استراليا ، ۱ سينت ، داكار ، ۲ يش ، استراليا ، ۱۰ سينت ، داكار ، ۲ يش ، استراليا ، ۱۰ سينت ، داكار ، ۲ يش ، استراليا ، ۱۰ سينت ، داكار ، ۲ ورنك ، لاجوس ، ا يش ،

احسيك يا امى حيا كنيسرا وهافضسل احيك ليسوم القيامة علمتينى حسب يسلادى وعلمتينى الاخسلاص والشهامة كم سسهرت علينسا يا امى وياما تعبنى وعلى وشكابتمامة في عيدك ياماما اهديك حيى وتمنيساتى لك بالسسلامة طارق صادق الغباشي

من فراش المرض

انا مريض ٠٠ لا استطيع الكتابة ولكننى لم استطع أن انتظر حتى يمن الله على بالشفاء • • فامليت أمي هذه القصيدة يعنوان : سحير معلم الدنيا سالوتى عنه يومسا قلت هل يخفي القمسر قسالوا فما جمساله قلت يسعد القلبواللظر ائمه مسمعين المذي اسمعالمه واثطق الحجر علم البنيات وكلم الحيوان وخاطب البشر سسمعته يوما وقسد قال لى بعد ان حضر انا سمير الذي يائي بالسرور ويزيل الكدو مماك الله لتا وابقاك ولكل من أراد يك أن بفتفسر اسامة محمد أبو عليمه البحيرة _ مساكن الدلتا عدارة ٢ شقة ٦ * ﴿ وَأَنْتُ يَا صَدِيقَنَا الْعَـزِينُ



الف ميسروك يا ماما يحسابزة الوسسام يا مالية يكلعة حسلوة الوسسام شسفايفنا بايتسام وحيث داخل قلبنا الف ميروك يا ماما وعقبال كمان الفين تحيية ميت حسابزة وهدية ابنك حسن عبد المطلب أبراهيم شيرا الخيمة

امنيا يا امنيا انت كنــز عنـــدنا انت مصياح لنا عشيت رمزا للكمال لن اكسون في السم او يصيني سيقم فالعسيون لم تنسم عشيت رمزا للكمال أمى هـــذا عيـــدك دليسل على اعجسادك فلتسدم اعيسادك عشست رمزا للكمال الصديق : مريان نبيل فوزى _ الزمالك * * قول الحق ٠٠ دا شعرك يا مريان ٠

اولادى حيابيب فابعا

تحن جميعا نضرب المتسمل في المظلم والبطش بعبارة : حصكم قراقوش ، انه الامير العادل بهاء الدين قراقوش الاسدى ، الذى لم يكن يذكره النساس بالمخير الى وقت قريب _ وريما لملآن _ وظلما سخروا من عقله ، واتهموه بالمبخل والخبل والجنون ، وحكوا عنه المكايات والحواديت ، وتندروا به في مجالسهم ** والواقع انذا ظلمنا و قراقوش ۽ ، قهو لم يظلم ولم يتجبر ، ويتبين ذلك من جهد المدكتور عبد اللطيف حمسرة في كتابه : حكم قراقوش ، واتفق المؤرخون جميعا ان سيرته حميسدة ، وأن صفحة حيساته وتاريخه مجيدة ، وأن جهوده التي بذلها في بناء الدولة الايوبية دليل على عقله وحكمته ، لكن شاءت الاقدار أن يتسلط عليه الاديب : الاسعد أبن الكــارم . * * ولاسباب سياسية ، وياسلويه الســاحر والساخركتي عنه كتابا بعنوان : الفاشوش في حكم قراقوش ٠٠ والفاشوش هــــو الاحمق ** واقبل المنسساس على قراءة الكتاب الذي يسخر من الامير بهاء الدين قراقوش ، ومن طريقته واسلوبه في المحكم وانتشر الكتساب بين الناس في السدول المختلفة ، وطبقوا النوادر على حكامهم * * وتستطيع أن تحكم بنفسك سواء له أو عليه ، عن هذه القصبة التي تروى عنه : د ذات يوم ، اتته ام بولدها وقالت له : یا سیدی ان ولسدی یشتمنی » فامر بحبسه سنة • • ولم تنم الام في تلك الليلة وقى العسياح راحت الى المسجانين وقالت لهم : ما الحيلة في ضالص ولدي من هذا الحيس ؟! » نقالوا لها : « هاتي

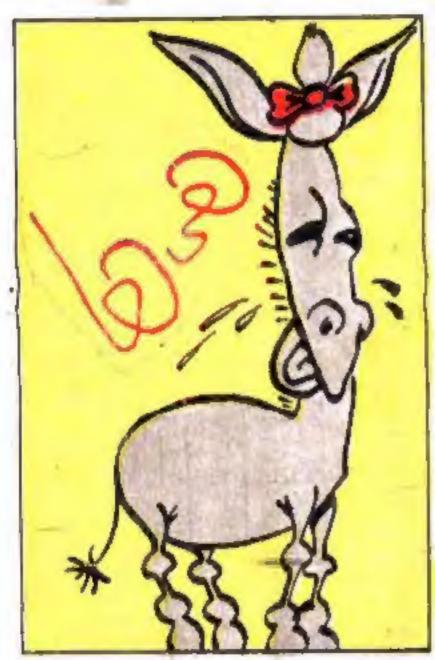
المسلاوة وتعرفك ماذا تقولين للاميسر بهاء الدين قراقوش ٠٠٠ » ولما دفعت لهم قالوا لها : « روحي الى الامير وقولي له : يا سيدي ۽ اتا امراة حبست لي ولدي سنة ، وقسد انقضت السنة ، فافرج عن ولدى » * وذهبت الام الى الامير قراقوش وقالت له ذلك ، فقال لها : « روحي ، قد يقى من السنة سيعة ايام * * ، ودهبت الام وقالت للسجانين ما حدث ٠٠ فقـــالوا لها : « هذه تعمة * • في الصباح ، روحي اليه وتولى له : « قد انقضت الإيام السبعة ٠٠ وفي الصباح جاءته الام فلما نظر اليها قال: « حتى تغرب الشمس • • وياغلام ، اذا غريت الشمس ، افرج عبن ولدها ، ولا تعودى به ثانية والا حيسناه ستتين » • وهده المكاية تحمل اكثر من معلى ، فالام لم تحتمل عقوبة الحبس لمولدها رغم خطبه في حقها * ايضا تنصف الاميسر

يعرفون أن الرحمة والشفقة من سيماته الاصيلة ، مع هذا ، سل يظل قراقوش المعادل ، مضرب الامثال في الظلم ؟ ليس هذا بعدل أل كل هبي " " الماها لبني الماها الماها لبني ا

قراقوش ، وتوضع أن حراس السيجن





























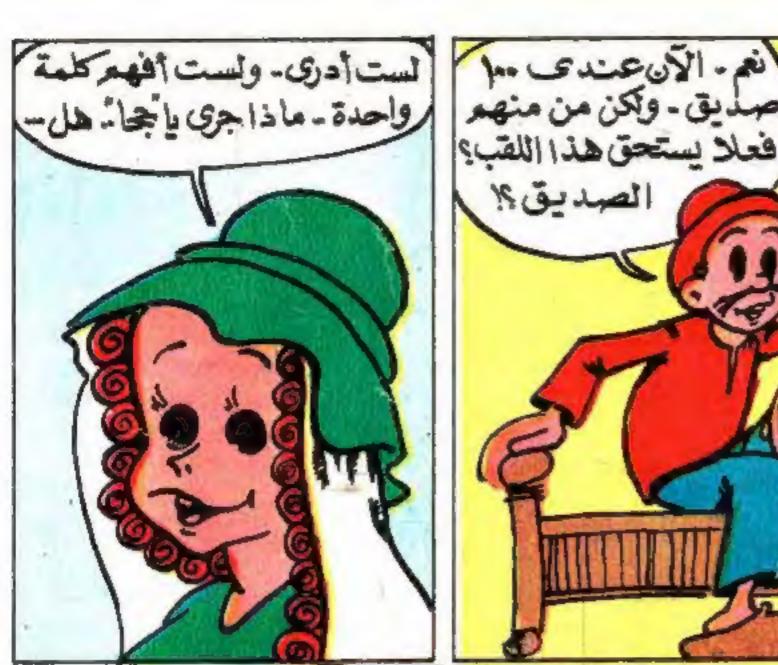






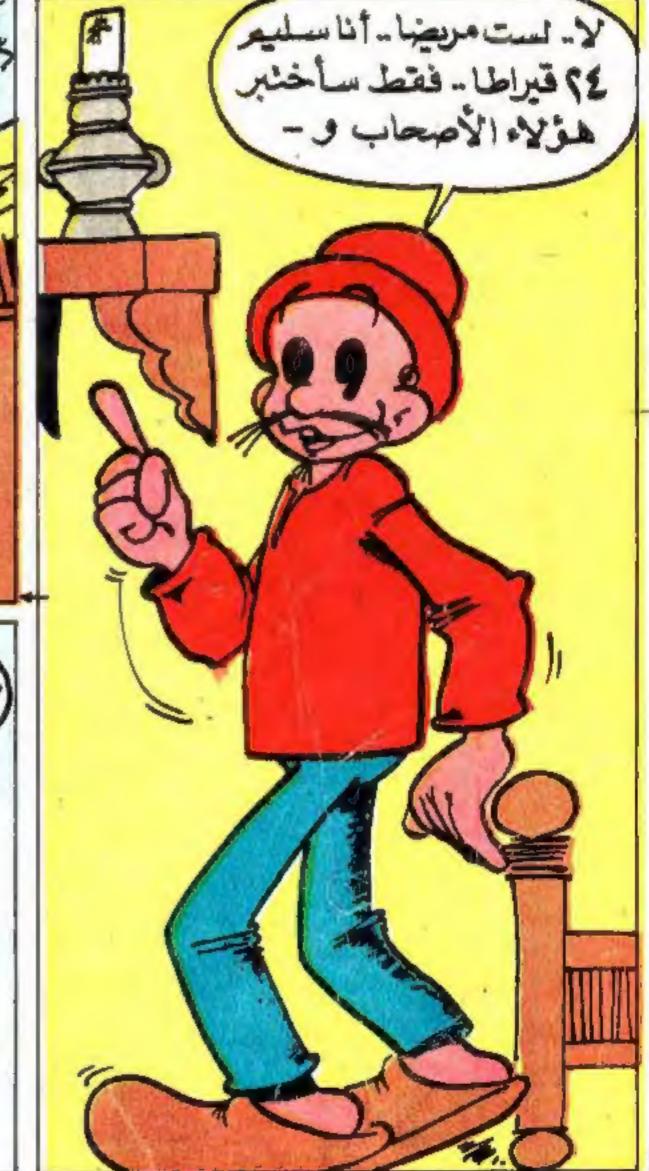


























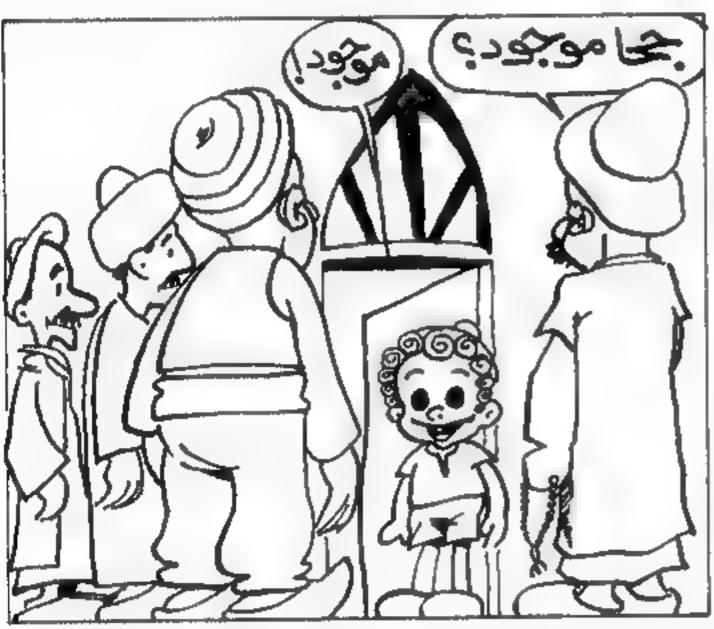




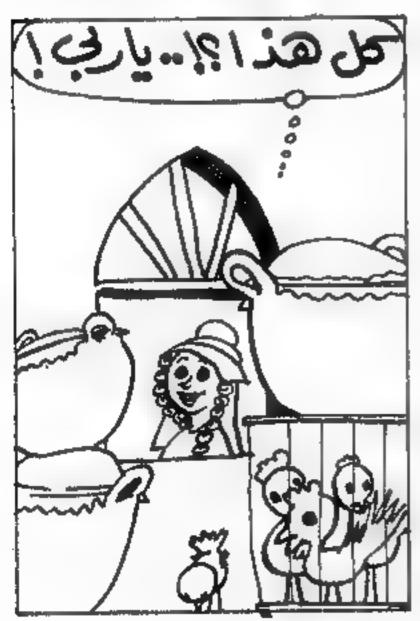


































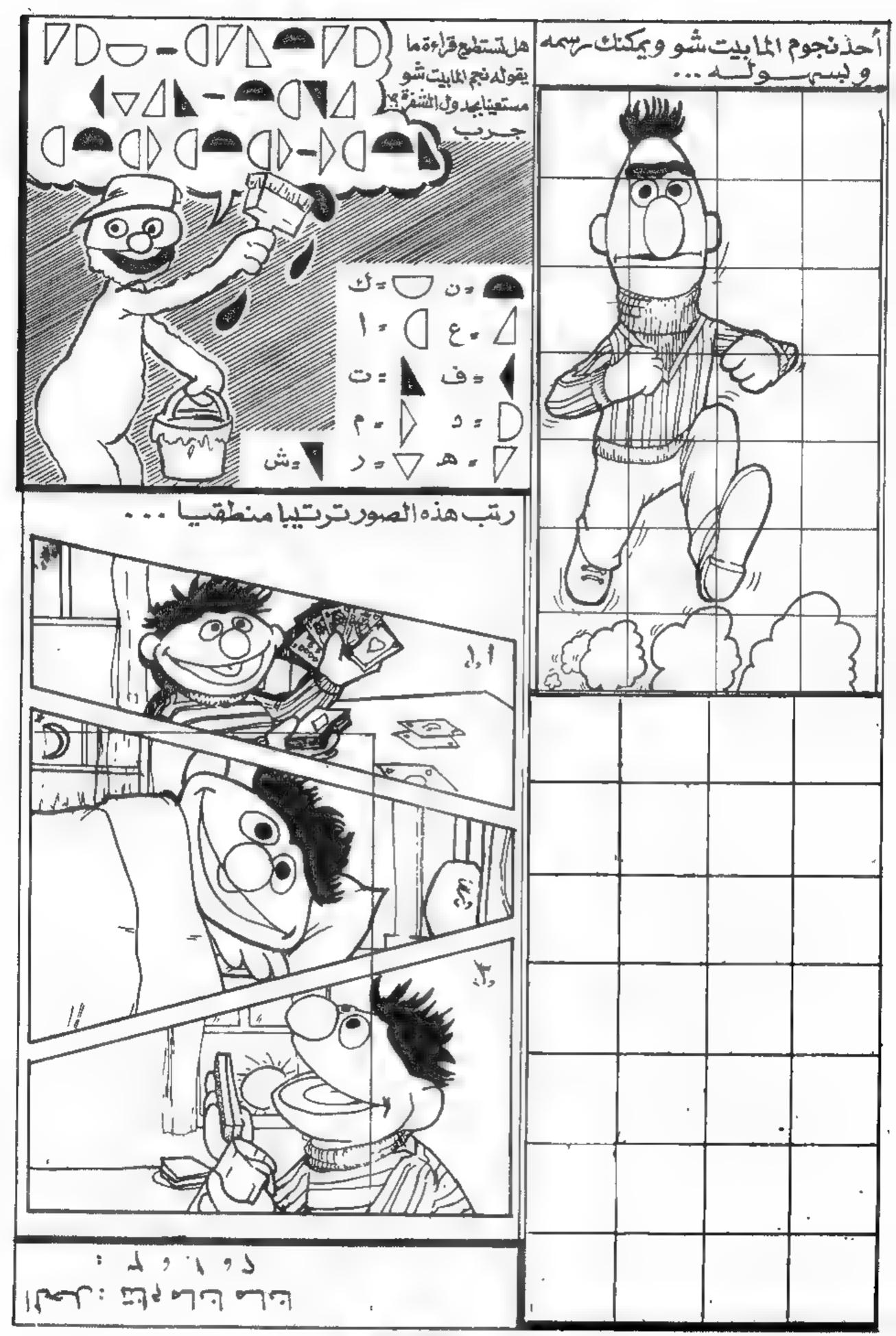
أنا أتعس إنسان في الدنيا . وتصور لمرأجد صديقا واحدا يقف بجانبي في هذه الكارثة .. بعض الخيل أصابه مرض غريب ، وبعض الحيل هرب - وأنا وحدى ...



الاتخزن بإصاحبي- الايمكن أن تطول تعاسة الإنسان وبجانبه صديق- أنامعك، وماتريده أقدمه لك .. وعن والحدلله!









ملخص مانشر

عادت (هايدى)) آلى جدها، بعد ان ساءت صحتها الله ونصح الطبيب بضرورة عودتها آلى الطبيعة ، حيث شبت ونعت بين أحضانها ، وفيطريق

عودتها مرت على ((بيتن)) والجبعة المجود (أ ثم صعدت الجبل في طريقها الى الكوخ) وطوقت جدها بلراعيها، ثمسلمته الهدايا التي أحضرتها ممها،

ثم جلست الله جواره تقرأ له كتابا، وذات يوم تلقت رسالة من ((كلارا)). أرسلتها لها على منوان ((بيتر)) ..

الندما

تاليف: جوهاناسييري

لومات ، جسون وارسلى

فى صباح يوم مشرق . ومع بداية فصل الشهداء ، تلقى ((بيتو)) رسالة تحمل اسه ((هايدى)) . . التى لم تنس قبل رحيلها الى جدها فى الجبل ، ان تترك عند ((كلاوا)) عنوان ((بيتو)) لشراسلها عن طريقه الان كوخ جدها بعيد عن العمران، ولا يصل اليه موزع البسريد ، وعندما تسلمت الرسالة من ((بيتو)) اسرعت الى جدها، ويانفعال شديد قالت :

- جدى ٠٠ هذه رسالةمن ((كلارا)) ٠ • ستحضر لزيارتنا هنا في الجبل ، البس ذلك رائعا ؟! سوف يسساعدها الجو هنا على أن تسسترد صحتها •

ومع أن ((هايدى)) لم تكن تعسسوف أن ((كالأوا)) بالفسل المست على ما يرام صحيا ، الا أن ((كالأوا)) بالفسل الم تكن في صحة جيدة في ذلك الوقت ، وقد نصحها الطبيب أن تؤجل رحلتهساحتى لا تنعب أكثر وحضربدلا منها الطبيب العطوف بنفسه إلى الجبل ه، كان وحيدا وغير سعيد في الشهيه ورالاخيرة البنته الوحيدة موضت بالحمى وتوقيت ، ولم يعد له أقارب بعدها ، وضافت بالحمى وتوقيت ، ولم يعد له أقارب بعدها ، وضافت الدنيا أمامه ، وأصبح لا يجد شبئا يعيش من أجله ، ولكن الدنيا أمامه ، وأصبح لا يجد شبئا يعيش من أجله ، ولكن ألدنيا أمامه ، وقالت ((كالأوا)) للطبيب الذي نصحها بعدم أحسرانه ، وقالت ((كالأوا)) للطبيب الذي نصحها بعدم الدهاب إلى الجبال لتزايد المرض عليها :

اتمنى با دكتور مانتهمل هذه الهدايا معك الى ((هايدي))
وارته الشال الصونى الثقيل وصندوق الكمك ، اللهدين
احضرتهما لجدة ((بيتر)) م والسجق الطويل ((لبيتسر))
نفسه ، وانواعا مختلفة من اللعب لصديقتها « هايدى »
وبعض التوباكو للجهدة ((البه)) جد « هايدى »



مند اول القاء بين الطبيب ، والجد ((الب)) أحب الرجلان بعضهما البعض، ولمتعينا ((هايدى)) بالسسعادة وهى تستمع الى حديثهما الطويل، وصل الطردالكبير فى اليوم التالى . ، واسرعت ((هايدى)) الى اسغل الجبل بعسسندوق الكمك ، والسسمال الصوفى الثقيل الرائع ، والسسمت عينا ((بيتو)) بالسمادة ، وهو يرى السجق ، وأخل يلتهمه بنهم وشهية . ، لم ياكسل شيئا للبلا هكذا من قبسسل وها هو السجق الكثير اللابل كله من أجله ، ، !! وركت الرأة العجوز في كنهامن شدة السمادة ((وهايدى)) ونكت الرأة العجوز في كنهامن شدة السمادة ((وهايدى)) تضع الشال الصوفى عسلى كتفيها النحيفتين ، ، وقالت تضع الشال الصوفى عسلى كتفيها النحيفتين ، ، وقالت

« برَيجِيتًا ﴾ . . . ـ أنت ملاك يا « هايدى »الشهس دائها تسطعفى عله الحجرة الظلمة عندما تكونين هنا بجانبي ، ، »

وأحس الطبيب بكثير من السعادة في الجبل ، وراوده الامل في حياة طيبة ، ((هايدي)) صاحبته الى أماكنها الخاصة على الجبل ، وتحدث مصب العم ((ألب)) عن الازهار . . والاشجار ، والاعشاب . . الطبية البرية التي تنموبالقرب من منزلهم .

كانت هناك أشياء كتبسير الستحق الرؤية . والعمل ومسدت الايام بسرعة . ولم يصدق الطبيب تفسيله عندما حل يوم عسودته إلى « فرانكفورت »









فتال الحكماء: حسروف سابضه بالإحساس

فت كرق هذا الكلام

﴿ ان دقات ساعة الحائط تقدم لك زمنا مزيفا ١٠ ابحث عن زمنك المقيقي في دقات قلبك ١٠ ونيض احساسك ١٠

بر القشة في البحر يحركها التيار ، والغمان على الشاجرة تحركه الربح ، والإنسان وحده هو الذي تحركه ارادته **

ب الانسان مخير فيما يعلم * * مسير فيما لا يعلم *

بين الحياة والموت •• خيط رهيع •

﴿ أَنْ ذُرَةَ التَّرَابِ لَيَسَتَ شَيِئاً تَافِها ** أَنْ فَيِها حَرِكَةَ وَتَبِضَا * ﴿ حَتَى الوردة فَيِها عَقَل *



و- الما

المناس في الكالم عن عمرك اذا لم يجدوا فيك شيئا اخر يستحق الكلام •

ب الله يعطينا اقارينا •• لكن نمن نختار اصدقاءنا •

ب يستطيع كل واحسد منا أن يتجنب النقسد بسهولة ° وذلك بالا يقول شيئا ° ولا يفعل شيئا ولا يكون شيئا ؟

بر لکی تکوئی اجتماعیة ••

یلبغی ان تتظاهری باتك لا تعرفین اشیاء كثیرة تعرفینها جیدا !



﴿ تكسب كل معاركنا الداخلية لو النا جعلنا شعارنا « الدوغرى » في القول ** وفي العمل ** وفي التفكير **



﴿ حيث لا صُحك * الا اسمانية ﴿ في السراء يعرفنا اصدقاؤنا * وفي الضراء نعرف اصدقاءنا *

من أقوال عمرين الخطاب

« لو ان الصحيد والشحيد بعيران ، ما باليت ايهما اركب » « ان يكن الشغل مجهدة ، فان الفراغ مفسدة » •

من أصد الله المستوب

منتصبف الشتاء . عمديقة في

مثل دینمارکی مدد شماع "

مثل شعبی . . صبقیر ضبوء الشــــــعة ٠٠ یعیش اطول :

مثل دانماركي مثل دانماركي مديال مالعبير تنقل الميه في الفريال مثل عامي مثل عامي مثل عامي مالعبيب تخفير قرص، الشيمس

بعض الوقت •

مثل يوناني



عدو عاقل خيسر من مسديق جاهل • حكمة صينية ساليكاء ضرورة • الكنه ليس ملا

ـ ان ساعة واحدة عن الحنان، قادرة على على غلاثة اشهر بالدفء! مثل قرنسي

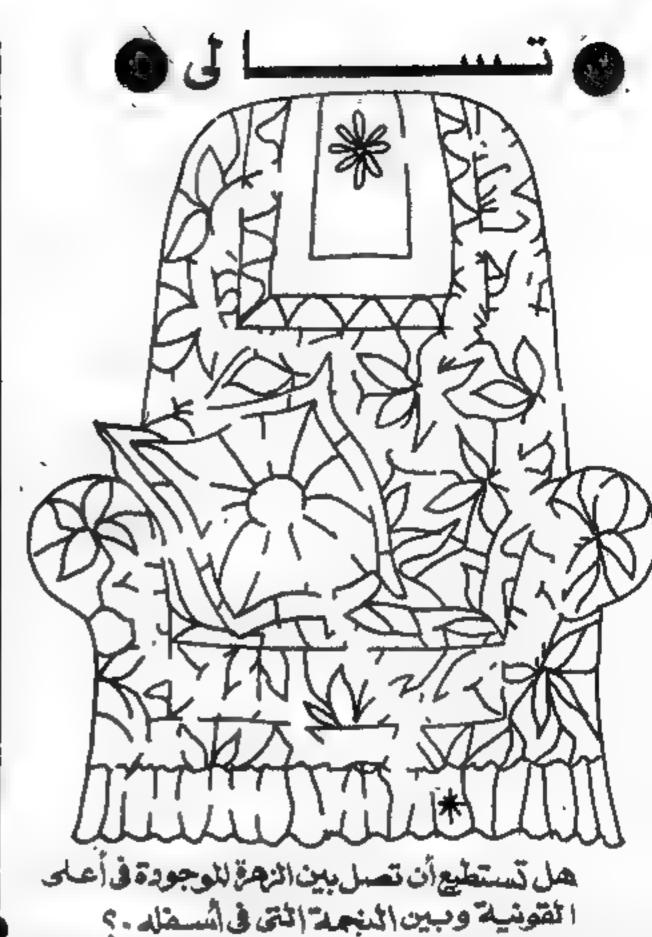
عقارب " عثل ايطالي

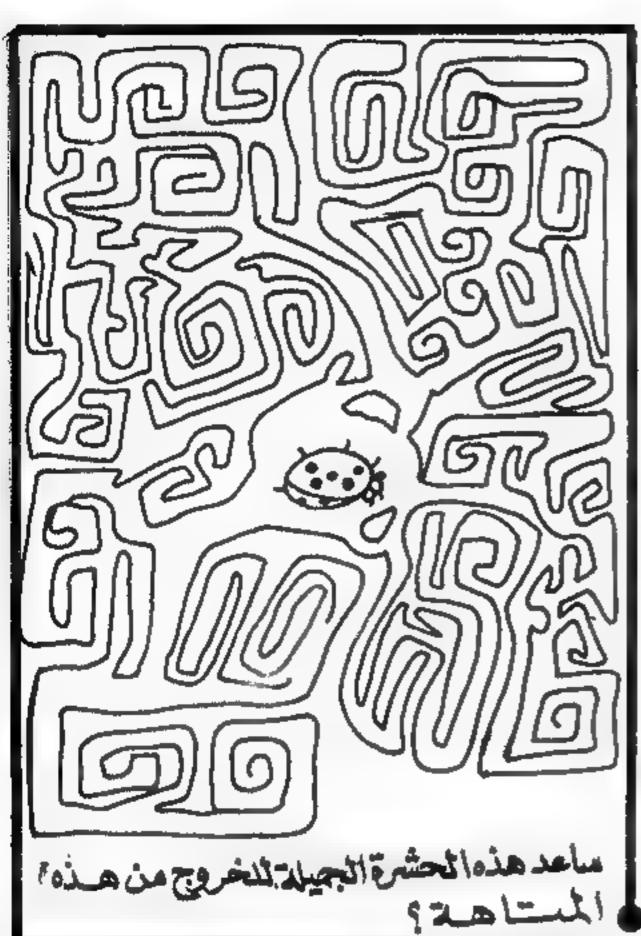
سر الغد الفضيل داشما 🔹

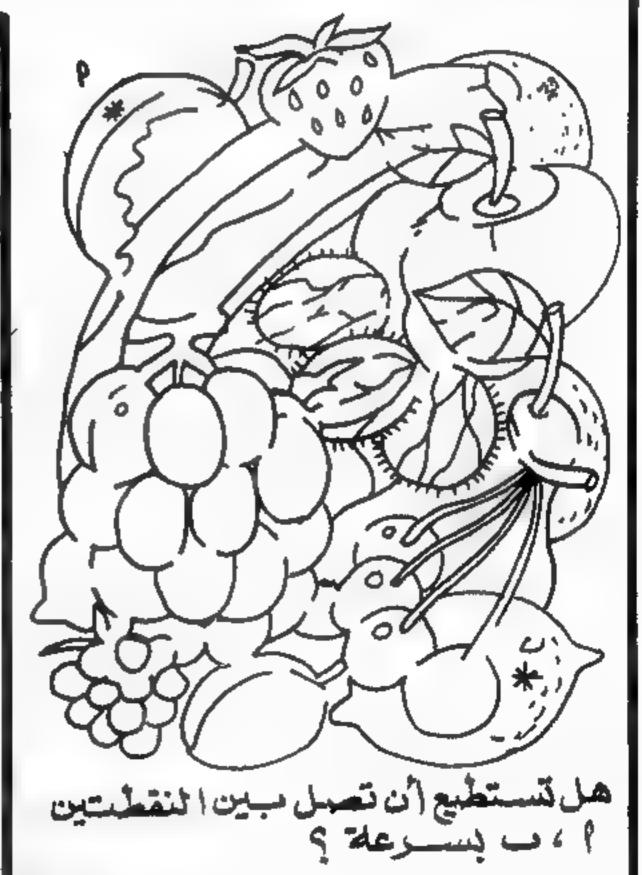
مثل المائي عند تكسب كثيرا وتخسر قليلا المناع مثل عامي مثل عامي عامي السبعاد والضيوف ، اشسياء

تفسد بعد ثلاثة أيام * مثل ايطالي

مثل انجليزي







شرح هدية العدد،

هدية مسمير مع هذا العدد ، بائعة ورد رشوقة تقدم لك باقة من الزهسور في عيد الربيسيع ، وأن تكلفك اكثر من :

٦ دبابيس رسم ۽ خيط ابرة مقص ٠

طريقة التنفيذ

۱ - قص حول الجسيم الحراء ؛ ۱ ، ۲ ، ۲ ، ۶
 ۵ ، ۲ واثقب عند السدوائر السوداء بالابرة •

٢ ـ المقب عند طحرق السيادة السيادة وثبتهما خلف جسم البائعة أم مسلهما بقطعة خيط أم وبنفس الطريقة ثبت الرجلين منتصف الخيط الذي يصبل الدراعين ، وايضا الرجلين أحد البائعة تتحرك وتهديك اجمل الزهور

والى اللقاء مع هدايسا اسمير المبلية



السبنات

ضحكة ماما

من قلبي يا عاما با قولها لك دى حياتي امانة شايلهالك وحياتك مخلوقة عشاتي من قلبي باقلها واعدها لك أول ما قتحت الما عنيا بمبيت وما شقتش غير مبورتك ومسكت خدودته بايديا ومسحكتى وقلتى (يا شقاوتك) والشمكة يا مآما أثا فاكراها وادى الاوقات يتكررها هلاوتها يتغيظ السكر والعسل التحل يقير مثها من اللبي ياما بالولهالله دى حياتي ثمالة شايلهالك وحياتك مخلوقة عشائي من قلبي باقولها واعيدهالك

كلمات شامخ مصطان

أضاف ملوة:

۱۲۰ جرام دقیق ۰

۱۸۰ جرام سکن پودرت بيضات 🕛

بيكنج باوس ٠

علبة اناناس • ١٧ قطعة مبكر للكراميل •

الط نفاء

مسعى البيش والسسكر في سلطانيسة > واغربى جيسدا هتى يمسيح لون الخليط ابيض ، ثم أضبيقي الدقيق والبيكلج باوس

هذه المقادير تكفى سنة اشخاص قلبى جيـــدا مع رفع الخليط الى اعلى لادخال الهواء ، حتى يصبير

العجين متماسكا اعداد الكراميل :

● خىسى قطىع السيكر فى « كسرولة » ، والصيفى اليهسا على ملعقبسة شورية ماء ، وقلبي على ائتار ۽ هڻي يصنف اللوڻ -

🗨 ادهتى القالب بالزيدةالذاية (عن الافضل اعدادها قيلل اعتداد الكراميل) •

• شعمى غوق الكراميل طبقة من الإثاثاس *

 طسمى ثمنات العجين فوق الإثاثاس ، ثم طبقة المبسرى من الإناناس • ثم شبعي فوقها ماتيقي من العجين •

● ادخلى المسمينية في قرن متوسط الحرارة •

🍙 اقلبي التورثة وهي ساخته ، وقدميها دافئة او باردة •

ستورسة الأبناناس بالكرامييل يستفرق اللطبح فأ دقيقة ، ومن

الافضل أن تشعلي القرن القسساء أعداد التورية ، ولا تفتحى القسرن بعد ادخسال التورثة ، الا بعسد تُضْجِها ۽ ويالهڻا والشفا •



هــدية مــامـا.. الأن يمكنك علها. بنفسلت ولم يفت الأوان

مسديقتي • • اذا لم يكن معلك نقود تكفّى لشراء هدية الما • • أو اذا الوقت جرى او كنت في هيرة ماذا تقدمين لها ١٤ امامك الأن فرصة لعمل شيء سريع ويسيط لن يكلفك اكثر من ساعة زمن أو الثنين على الاكثر ** وتمستطيعين بيدك بيعض يقبايا القصاش او شرائط الزجزاج تزيين فوطسة وجههسا كما تبين المسور او تبتكرين اشكالا اخرى ، او ان تقصىلى لها مريلة مطبخ مستعينة بهذا الباترون، امامك اشكآل اختاري منها للتنابية ما يعجبك على قماش قطن ، وتزين كل مريلة بالشرائط أو الزجزاج أو الورود ويتوقف الامل على معرفتك يدوق ماما وعلى قدرتك في المواز الطلوب يسرعة • •

وكل غيسد ** وماما ۽ وائت

الكسادين د

د کيلو لبن - جوز هند ٠

طريقة التنفيذ :

ادهنی صینیهٔ غرن بالسمن •

٢ ــ اخلطي اللين يجون الهند ، وقلبى الخليط حتى يتماسك قوامه

الخريمة ، شم اعملعي ملبسه المكالآ

لاحظى أن يكون الفرن مستعلا مبل ادخال المسمينية بحوالي ١٥ دقيقة ، ويستغرق النضيح ١٥ دهيمه



مجدوعة من هوط الطبخ لا غلى عنها لست البيت •

نموذجان لريلة تستعمل في الطبع ، لممى ثيابك وتضمني مليك رونقب وجمسالا





















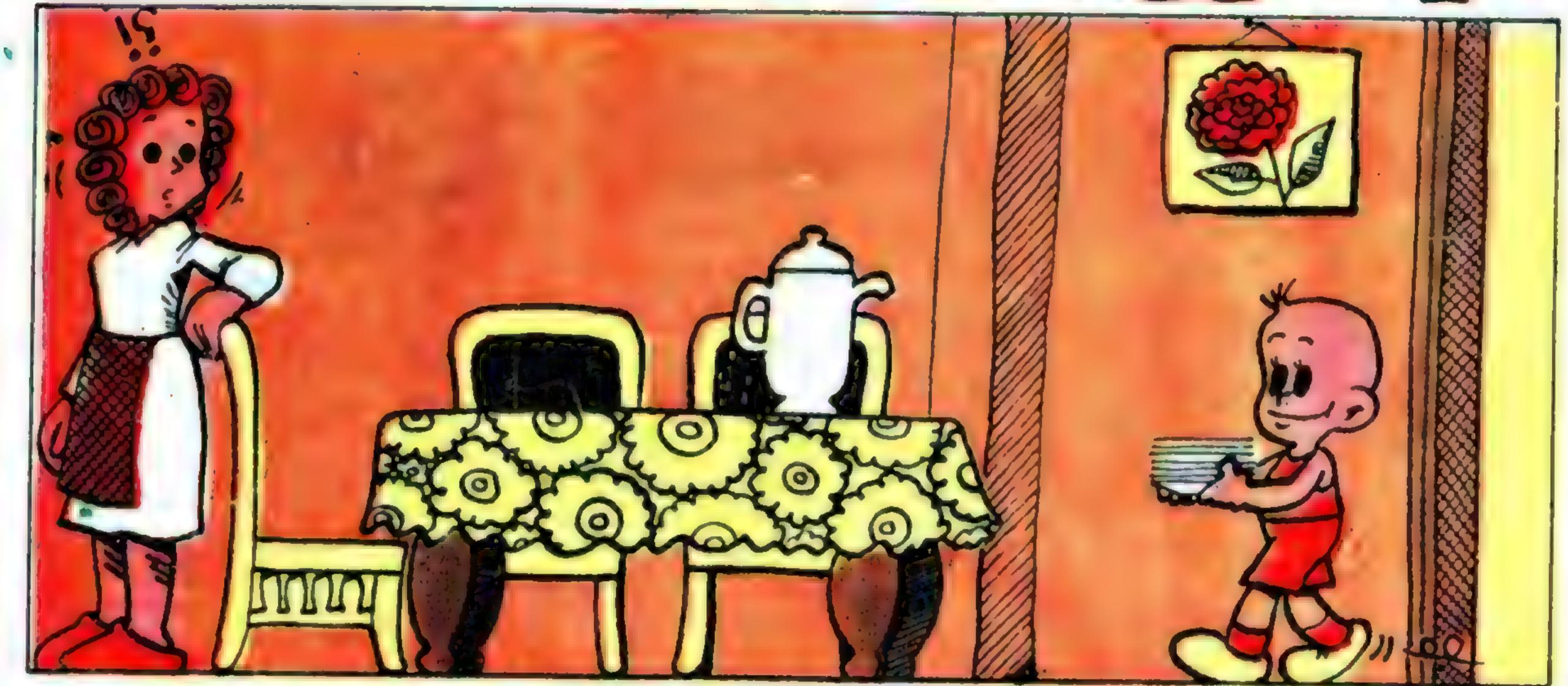






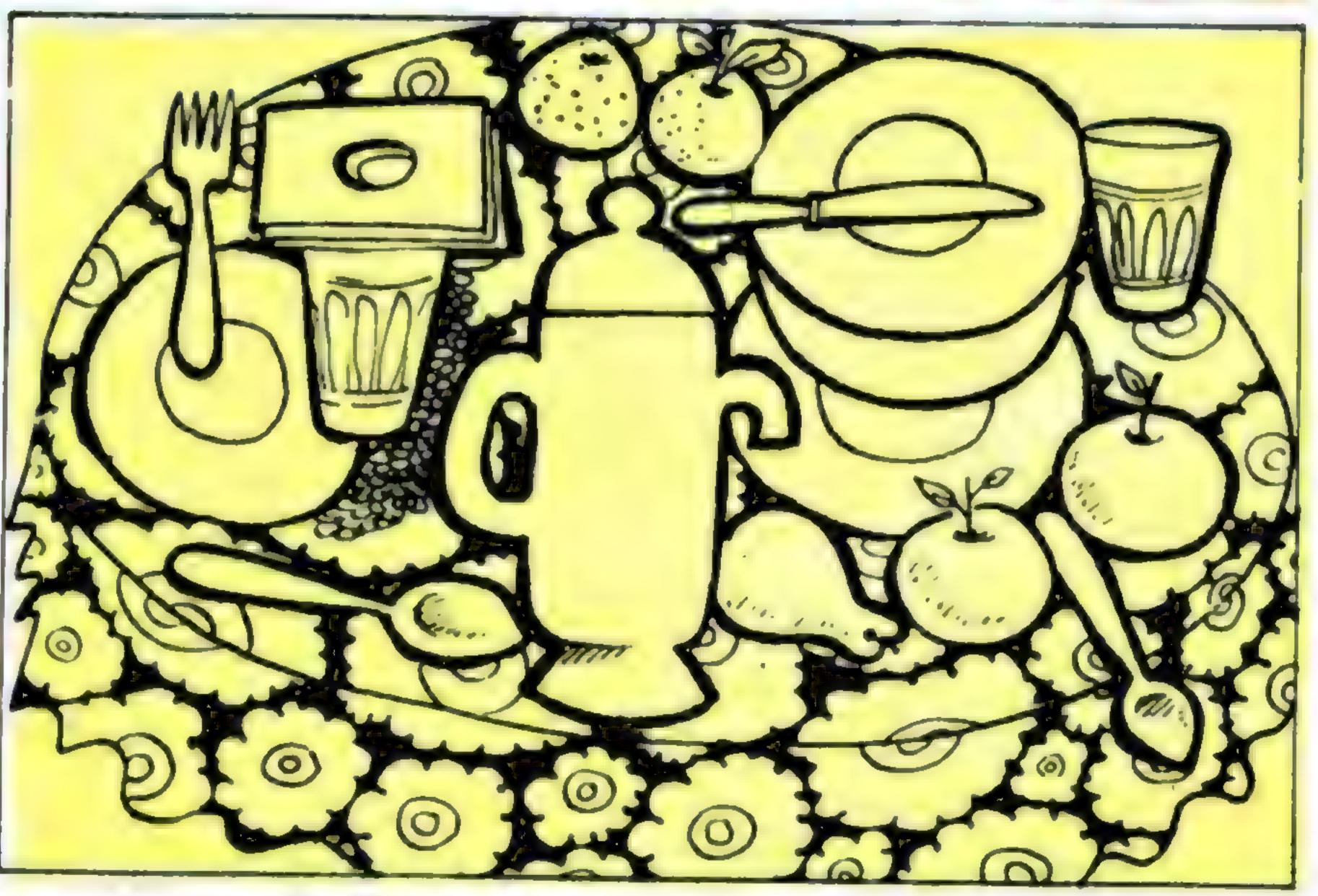














أعدالمادة الديلية: مهرى معمدخليل

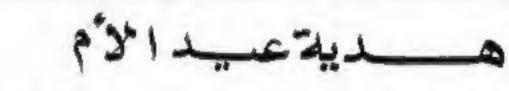
هذه الهدية ، ليسبت من الذهب أو القضة ** أو الماس ** أو غيرها

الإسبالم مبلى الله عليه وسيلم ، الى كل ام ** الى يوم القيامة ** فعندما جساء رجل ، وسسال النبي صلى الله عليه وسلم عن احق اللباس يحسن المعساملة ١٠ اخيره الرسول بانها (الام) ٠٠ ولما عاد يسال مرة اخرى (مناحق الناس بحسن صحابتي) ١٦ قال له الرسول: أمك

واعاد هذا الجواب قلات مرات،

اما الاب ، قائد ياتي بعد الام • وهو يسعد بتكريم الام قيله • • لان هـــدا يدل على أن أولاده من أهل الخيــرة والخير ، وطــاعة الله

اقراد الإسرة ٠٠



هن المجوهرات الفسالية ** التي تاتي وتذهب ** ولكنها اغلى واعظهم من كل الهدايا ٠٠ لانها هدية من رسول

ثم قال في جواب المرة الرابعة : ابوك ٠٠

وهذا ليس القصود مله تقطيبيل الام على الآب * ولكن القصيود أن الام أهوج الى حسن المساملة والرعاية والطاعة والتكريم * * من الآب ٠٠ لالها تحملت الكثير من اجسل اولادهسا ٠٠ والواجب أو المفروطن على الابلساء رد الجميسلاجميلها **

ورسوله * * فهذه الهدية الإسلامية الغالبة * • تغمر يضيرها * • كل



امنة بنت وهب ، ام رسول الله صلى الله عليه وسلم * * لها سيرة عاطرة * * فيها درس وعبرة * * للامهات والاياء ٠٠ وللينات والايناء على طول الزمن **

ان رسول الله صلى الله عليه وسلم عاش مع امه عاما واحدا ** من سن الخامسة الى السادسة • • والذى يذكر فضل الام ورعايتها حين كان وليدا ورضيعا وقطيما٠٠ يعرف ان « آمنة بنت وهب سلمت ابلها للمرضعة « حليمة السعدية »

فالذي يعيش مع آمه ** يذكس

وتحملت فراقه خمس مسئين لينمو ويصبح ،وينعم بالهواء النقي في يادية « يلي سيسعد » * • • ويسلم من امراض المدينة ٠٠ كما كان يقعل سادة العرب في تنشيئة ابتائهم ، بعيدا عن مكة ٠٠

والذي يعيش يعيدا عن أمله •• يعد في قصة « أملة » العسسراء ويرضى بحياته حتى يجعسل الله

والذي ماتت آمه وهو صغيره ٠ يتذكر رسول الله صالى الله عليه وسلم الذي ولد يتيم الآب * * والذي توفیت امه وهو فی السادسة من عمره ، وعاش صلى اللهعليه وسلم ليخرج الناس من الظلمات الى التور * ويهدى الامهات والاباء * * البنات والإبناء ١٠ الي طريق الخير والنور " طريق الأسالم " • الـدى يقسول لهم : « وبالوالدين

وعطائها الكريم **



كان اللبي صلى الله عليه

وسلم أعلم اللاس باصبحابه ٠٠

يختبار كل واحد ملهم للعمل الذي

وقد علمه الله تعالى ان قدرات

النَّاس ليست واحدة • • فكل انسان

له ميزة يستطيع ان يتفوق بهـا

جاءه عرة احد الصحابة ، يريد

الإشتراك في الجهاد ** وتظر اليه

اللبي صلى الله عليه وسلم ٠٠

ولما عرف أن له أبوين مستين٠٠

يعلى أن رعساية الإبسوين

قما اعظم الأم ** وما اعظـــ

- فقيهما فجاهد *

يجيده ويتقنه .

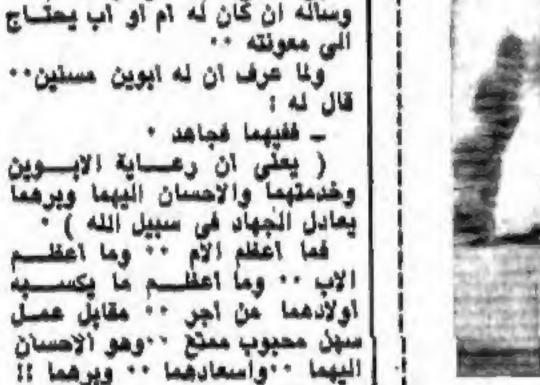
مامعتى كلمة وأم ، ؟!

ليست الام ٠٠ هي التي انجيت الاولاد فقيط * * ولكن معنى الام يشمل ام العطاء يغير حدود ** فالام * * هي التي تيـــذل مـن جسمها ومن نفسها ومن جهدها * * ومن راحتها ومن مالها أن كان أها مال ٠٠ لاينام ١٠٠ او لايناء غيرها ٠٠ دون ان تنتظر جــزاء على عملها ٠٠ الا من الله تعالى٠٠ وام المؤمنين عائشة رضي الله عنها ** لم تنجب ابنا ولا بنتا ** ولكنها بذلت كل عمرها لتعسليم المؤمنين والمؤمنات ٠٠ مما تعلمته من رمسول الله هنلي الله عليسه وسلم ، ولهذا سميت أم المؤمنين • • وهي اول من اطلق عليها هذا اللقب من امهات المؤملين * * ولا يزال بيننا امهات لهن ابناء

٠٠ وامهات لم يكن لهن اولاد ٠٠

الأم مدسسة إذا أعددتها

ولكن (معنى الام) يشهمل كل امراة تعطى بلا حساب ١٠٠ لاولادها أو أولاد غيرها ٠٠ من عطف ٠ أومال ١ أو علم ١ أو رعاية ١٠٠ فيكون معنى الام معنى عظيما يسمستحق أن تحتقل به كل عام في عيد الام * * فهو عيد الام * * وعيدكل من تشبه الام في تضمياتها



أعددت شعباطيب الأعراق

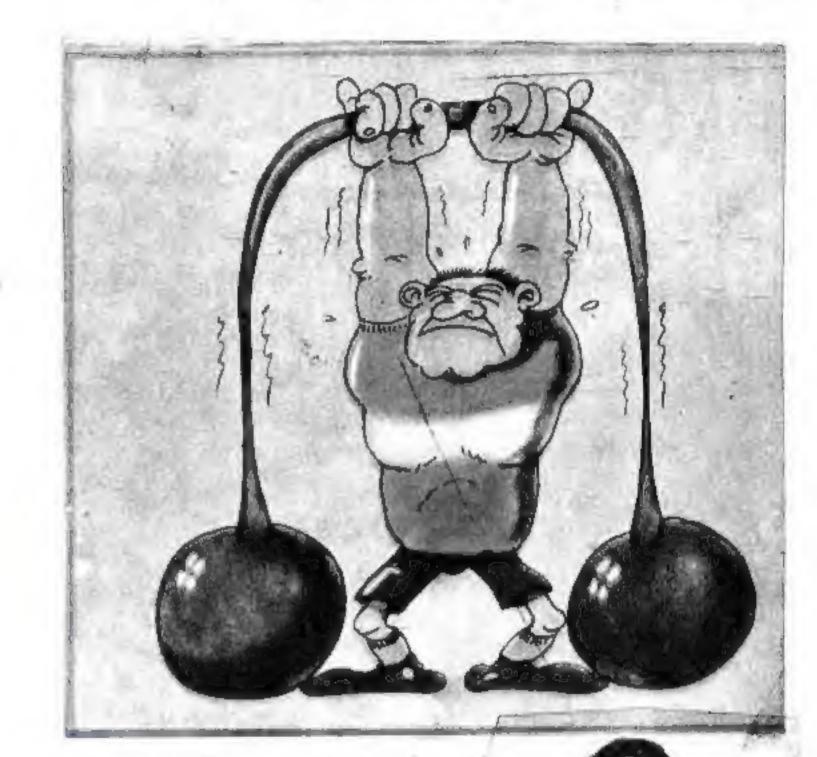
حافظام اهيم ساعراليل

وبالوالدين إحسانا .. صدق الدر العظيم

W KV



هـ ل أنت ربياضي ؟ تحب الرياضة. أم لا؟ . تمارسها . أم لا؟ روحاك رساضية .. أم لا ؟!



ريما الان يصبيح السؤال غيسر محدد أو واضبح المعالم تماماً ٠٠ واننا نهدف بهـــده الاسئلة (١٠ اسئلة) ان تعرف ، وتقويك يتفسك الى اكتشباف ، واذا كنت بالقعسل الإنسان الرياض بالمارسة العملية والقعليية ، وايضيا بالسلوك الرياضي ، وهنا فقط تستطيع أن تقــول : « احب الرياضـة او لا احبها » أو تقول بالقم الليان :



انا رياضي ** ومن الإجابة سيتضح مدى انجدابك للرياضة ، أو تقورك منها ، لذا ارجو الاجابة بصحفق وصراحة ، فهــده طبيعتك انت ، وشخصيتك انت ، وفي نهاية الاختيار ستجد انك تفهم وتعرف نفسك اكثر من قبل * * مرة أخرى تذكر وتنيه : مطلوب الاجابة : بروح رياضية ٠٠ مكذا يساطة ٠٠

قبل کل شیء ، هـــل من المعروف عنك أو من المتفق عليه في محيطك الاجتماعي (الاسرة -المدرسة - النادي) الله دو روح رياضية ؟ لن رايك أن الرياضة تمثل النزاما بقواعدها ومخاطرها وضرورتها ؟ بعد أن قررت قضاء سهرة هادئة في منزلك بمصحبة التليفزيرن ، وإمامك فرصة لاختيار مشاهدة فيلم عشهور أو مشاهدة مياراة سلة أو تنس على المهراء مل تختار العرض الرياض بدون تربد؟ مل انت غیسر ریاشی ولكن لان اعز أصبحابك رياض فتتظاهر أمامه بانك رياضي مثله ١٤ على من رايك أنه من المعب جددا تكريس

النفسيك معيدي أو أمسياب اعجابك بهذه الرياضة او هل اتت من هــــولاء الذين يعتبرون الرياضة مر قمة الملل ، ولكن هــذا

لا يمنع من تكوين صداقات مع بنات وصبيان د رياضيين ، ؟

انسنا للرياضة تعاما ال مل يعكناك أن تقسر

كثيرا من وقتك وطاقتك ؟ من المعقبول في رايك أن الرياضة أحد العوامل الحقيقية لساراة اكبسر بين البنات والصبيان

ه مجرد رياضة ۽ ٢

هل تامل أن تصبيح

(ينض النظر عن القول بالقرة المصنية وان يعض المعبات التناسب الصبيان اكثر من البنات)؟

هل أغلبية الإجابات و يتعم ١٤ ۽ انها اغلبيـة معتسدلة ، اذا كانت اجاباتك خس آو سبت و تعم ۽ وفي هذه الحالة ، ليس هلساك شك : الله رياضي ٠٠ يبقي أن تحدد أن كنت رياضيا من ناحية المارسة العملية أو من ناحية بعض جوانب في شخصيتك ، وهذا تتجاوزالمهوم الوحيد لكلمة « رياضة » لأنك هنا رياشي عملا وخلقا وسلوكا ٠٠

نقاط • هل اخترت منعم، ٧ مرات او اكثر ٩ هــدا معنساه أن في أعماقك انسانا غاية في الحماسة ٠٠ اليس

الاجابة يتعم على سؤالى الم ١ ، ٨ مثلا تعطيك فرصة للاختيار امام السؤال المطروح ، وتبين همل أنت تعد لاعطاء الرياضة وقتسا وجهدا ام لا ، وهذه نقطة يقيقة ، وهكذا أثرنا فيك الميل الى المقارنة، ونعم هنسسا تعنى انك رياضي من الدرجة الاولى ايضا !

معظم اجاباتك يتعم ١٠٠

الن الت ريسساني لو رياضي حقيقي وبالتاكيد لا تحب الرقص ؟

والذا أجبت بد لا ، الامر فيما يتعلق بك واضع تعساما الرياضية ؟ ما هي الرياضة اذن ٩ بالنسبة لك فان كل ما يتعلق بالرياضة يسبب الملل ٠٠ ولكن هل انت واثق من الله لا تضع قيرودا حول المعثى الواسع الشامل للكلمة وانك بذلك تحصرها في معنى شبيق ؟ قالرقص مثلا هو نوع من الرياضة ، اليس كذلك ، فهل انت

الت على استعداد لان تناخل في

وعندى سؤال اخر : هـل اتت

مزود فعلا يهذه الصفة التي تصنع

الايطال الرياضيين: اقصد باليقظة

وقوة التحمل ١٢

